



Vilnius  
University



**LiTaKA**  
LIETUVOS TAIKOMOSIOS KALBOTYROS ASOCIACIJA



VI tarptautinė taikomosios kalbotyros konferencija  
**KALBOS IR ŽMONĖS: PROBLEMS IR SPRENDIMAI**

2022 m. rugsėjo 29–30 d.

Vilnius

**PROGRAMA**

(atnaujinta rugsėjo 28 d.)

**6<sup>th</sup> International Conference of Applied Linguistics  
LANGUAGES AND PEOPLE: PROBLEMS AND SOLUTIONS**

29–30 September 2022

Vilnius, Lithuania

**CONFERENCE PROGRAMME**

(updated 28 September)

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <b>Rugsėjo 29 d., ketvirtadienis / Thursday, 29 September</b><br><b>VU centriniai rūmai, Universiteto g. 3 / VU main building, Universiteto St 3</b>   |
| <b>8.00–9.00</b>   | <b>REGISTRACIJA</b> (II aukšto foyé prie Mažosios aulos)<br><b>REGISTRATION</b> (1 <sup>st</sup> floor, foyer next to Aula Parva)  |
| <b>9.00–9.30</b>   | <b>KONFERENCIJOS ATIDARYMAS / CONFERENCE OPENING</b><br>VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, Aula Parva<br><br><b>SVEIKINIMO ŽODIS / GREETING</b><br><br><b>Meilutė Ramonienė</b><br>Vilniaus universiteto Taikomosios kalbotyros instituto direktorė, Lietuvos taikomosios kalbotyros asociacijos prezidentė<br>Head of the Institute of Applied Linguistics of Vilnius University, President of Lithuanian Applied Linguistics Association<br><br><b>Rimvydas Petrauskas</b><br>Vilniaus universiteto rektorius / Rector of Vilnius University<br><br><b>Inesa Šeškauskienė</b><br>Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto dekanė / Dean of Faculty of Philology of Vilnius University |
| <b>9.30–10.30</b>  | <b>1 PLENARINIS POSĒDIS / PLENARY SESSION 1</b><br>VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, Aula Parva<br><br><b>Annick De Houwer</b><br>Harmonious Bilingualism Network, HaBilNet<br><br><b>Supporting bilinguals' well-being: A wish list for applied linguistics research in today's diverse world</b><br><br>moderuoja / chaired by <b>Inga Hilbig</b>   |
| <b>10.30–11.00</b> | <b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b><br>Salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / Hall next to Aula Parva (ground floor)  |

Rugsėjo 29 d., ketvirtadienis / Thursday, 29 September

VU Filologijos fakultetas, Universiteto g. 5 / Faculty of Philology, Vilnius University, Universiteto St 5

| 11.00–13.00 | DARBAS 1–6 SEKCIJOSE / PARALLEL SESSIONS 1–6   |   |  |   |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|---|
|             | 1 sekcija / Session 1<br>K. Donelaičio a. /<br>K. Donelaitis' Room<br><br>I kolokviumas /<br>Colloquium I<br><br><b>Hate speech:<br/>Challenges, solutions,<br/>and insights</b>   | 2 sekcija / Session 2<br>J. Balkevičiaus a. /<br>J. Balkevičius' Room   | 3 sekcija / Session 3<br>107 a. / Room 107   | 4 sekcija / Session 4<br>108 a. / Room 108  | 5 sekcija / Session 5<br>109 a. / Room 109  | 6 sekcija / Session 6<br>111 a. / Room 111  |
|             | <i>moderuoja / chaired by</i><br>Jūratė Ruzaitė  | <i>moderuoja / chaired by</i><br>Kristina Jakaitė-Bulbukienė  | <i>moderuoja / chaired by</i><br>Illés Éva   | <i>moderuoja / chaired by</i><br>Jurga Cibulskienė  | <i>moderuoja / chaired by</i><br>Anna Vershik   | <i>moderuoja / chaired by</i><br>Olympia Tsaknaki   |
| 11.00–11.30 | Victoria Guillén-Nieto<br>University of Alicante,<br>Spain<br><br><b>Hate speech technical<br/>legal definitions: when<br/>one cannot see the<br/>wood for the trees</b><br><br>Gintarė<br>Herasimenkienė<br>Forensic Science Centre of<br>Lithuania (FSCL), Lithuania | Vitalija Kazlauskienė<br><b>Inga Hilbig</b><br><b>Eglė Kačkutė-Hagan</b><br>Vilniaus universitetas,<br>Lietuva<br><br><b>Kultūrinio motinystės<br/>konstrukto poveikis<br/>neharmoningajai<br/>dvikalbystei</b> | Agnes Albert<br>Kata Csizér<br>Csaba Kálmán<br>Eötvös Loránd<br>University, Hungary<br><br><b>Investigating<br/>teachers' and<br/>learners' views about<br/>individual differences<br/>in English language<br/>learning in Hungary</b> | Virginija Masiulionytė<br>Jurga Cibulskienė<br>Inesa Šeškauskienė<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><br><b>Paskutinis diktatorius ar<br/>nepakeičiamas lyderis?<br/>Vertinamosios etiketės<br/>Baltarusijos krizės<br/>diskurse</b> | Anna Verschik<br>Reili Argus<br>Tallinn University, Estonia<br><br><b>Discrepancies between<br/>“One parent, one<br/>language” policy and<br/>actual linguistic<br/>behaviour: a case-study</b> | Sanita Martena<br>Rezekne Academy of<br>Technologies, Latvia<br><br><b>New corpora of<br/>Latgalian in the<br/>context of other<br/>lesser used<br/>languages and their<br/>potential in<br/>language acquisition</b> |
| 11.30–12.00 | <b>Vocabulary and<br/>Content of Hate Speech<br/>and their Linguistic<br/>Evaluation</b>   | Rita Juknevičienė<br>Vilniaus universitetas,<br>Lietuva<br><br>Lina Bikeliénė<br>Vilniaus universitetas,<br>Lietuva<br><br>Nida Poderienė   | Erzsebet Balogh<br>University of Debrecen,<br>Hungary<br><br><b>Hungarian pre-service<br/>teachers' perceptions<br/>of and attitudes<br/>towards the teaching<br/>profession</b>   | Eglė Žurauskaitė<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><br><b>Kokias nemandagumo<br/>strategijas taiko Lietuvos<br/>ir JAV politikai debatuose?<br/>Žvalgomasis tyrimas</b>   | Jogilė Teresa Ramonaitė<br>Lietuvių kalbos institutas,<br>Lietuva<br><br><b>Lack of transparency or<br/>backsliding in Lithuanian<br/>L2? The case of verb -o<br/>ending</b>                    | Olympia Tsaknaki<br>Aristotle University,<br>Greece<br><br><b>Compilation of an<br/>electronic learner<br/>corpus of French as a<br/>foreign language</b>   |

|             |  |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|--|---|---|---|
|             | <b>Eleonora Esposito</b><br>University of Navarra,<br>Spain; European Institute<br>for Gender Equality (EIGE),<br>Lithuania<br><b>Cyber Violence against<br/>           Women in Politics:<br/>           Challenges, Solutions,<br/>           and Insights</b>   | Lietvių kalbos institutas,<br>Lietuva<br><b>Joana Pribušauskaitė</b><br>Vilniaus universitetas,<br>Lietuva<br><b>Aurelija Tamulionienė</b><br>Lietvių kalbos institutas,<br>Lietuva<br><b>Grįžusių emigrantų<br/>           vaikų kalba: kuo ji<br/>           skiriasi nuo Lietuvoje<br/>           augusių vaikų kalbos?</b> |  |   |   |   |
| 12.00–12.30 | <b>Justina Mandravickaitė</b><br><b>Danguolė Kalinauskaitė</b><br><b>Milita Songailaitė</b><br><b>Eglė Kankevičiūtė</b><br><b>Tomas Krilavičius</b><br>Vytautas Magnus<br>University, Lithuania<br><b>Exercise in Hate Speech<br/>           Identification for the<br/>           Lithuanian Language:<br/>           Annotation and Early<br/>           Experiments</b> | <b>Violeta Miliun</b><br>Vigo universitetas, Ispanija<br><b>K1+ santykis su<br/>           paveldėtaja kalba.<br/>           Ispanijos lietuvių atvejis</b>  | <b>Gábor Tillinger</b><br>Uppsala University,<br>Sweden<br><b>Teaching the<br/>           Hungarian accusative<br/>           case to Swedish<br/>           speaking students</b> | <b>Ilona Tragel</b><br><b>Aimi Pikksaar</b><br>University of Tartu, Estonia<br><b>Power in grammar: legal<br/>           measures and imperative<br/>           mood on the COVID-19<br/>           signs in Estonia</b>                                      | <b>Justine Bondare</b><br>Latvian Language Institute,<br>Latvia<br><b>The use of English<br/>           among Latvian<br/>           adolescents: A study of<br/>           multilingual identities<br/>           and language dominance</b> | <b>Liina Tammekänd</b><br><b>Reeli Torn-Leesik</b><br>University of Tartu,<br>Estonia<br><b>POS-tagging Tartu<br/>           Corpus of Estonian<br/>           Learner English with<br/>           CLAWS7</b>   |
| 12.30–13.00 |  | <b>Jonas Stepšys</b><br>Vytauto Didžiojo<br>universitetas, Lietuva<br><b>Būdvardiškųjų žodžių<br/>           derinimo sunkumai<br/>           dvikalbių vaikų<br/>           kalbinėje raiškoje</b>  | <b>Johanna Raimi</b><br>University of Jyväskylä,<br>Finland<br><b>Heritage language<br/>           teachers developing<br/>           assessment criteria</b>                      | <b>Ewa Wapinska</b><br><b>Carla El Khoury</b><br>University of Oslo, Norway<br><b>Redefining teachers' roles<br/>           and student agency in<br/>           bridging 20th century<br/>           experiences with 21st<br/>           century skills</b> | <b>Velga Polinska</b><br><b>Dite Liepa</b><br>University of Latvia, Latvia<br><b>Easy Language for Social<br/>           Inclusion – Case Study</b>   | <b>Lydia Risberg</b><br>Institute of the<br>Estonian Language,<br>University of Tartu,<br>Estonia<br><b>Recommendations<br/>           for the meanings of<br/>           words in Estonian<br/>           corpus planning –<br/>           necessary or not?</b> |
| 13.00–14.00 | <b>PIETŲ PERTRAUKA / LUNCH BREAK</b>   |  |  |   |   |   |
| 14.00–14.30 | <b>STENDINIAI PRANEŠIMAI / POSTERS</b>   |  |  |   |   |   |

|             |   |  |  |   |   |   |
|-------------|---|--|--|---|---|---|
|             | VU centriniai rūmai, fojė prie Mažosios aulos / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, foyer next to Aula Parva)   |  |  |   |   |   |
|             | Jolanta Kovalevskaitė<br>Erika Rimkutė<br>Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva<br><b>Veiksmažodžio formų sąsajos su leksika: ką rodo Mokomojo lietuvių kalbos vartosenos leksikono duomenys</b>  | Valéria Krepsz<br>Viktória Horváth<br>Humboldt-Universität zu Berlin, Germany<br>Hungarian Research Centre for Linguistics, Hungary<br><b>Temporal characteristics of child-adult conversations: utterances and turn-takings</b> | Eva Malessa<br>University of Jyväskylä, Finland<br><b>Co-design focused, participatory approach to exploring a serious game with teachers of adult migrants with limited/interrupted formal education experience</b> | Sandra Paškevičiūtė<br>Institute of the Lithuanian Language, Lithuania<br><b>Discourse Markers <i>čia</i>, <i>ten</i>, <i>tenai</i>, <i>dabar</i>, and <i>tada</i> in Spoken Lithuanian</b> | Erika Rimkutė<br>Jolanta Kovalevskaitė<br>Jurgita Vaičenonienė<br>Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva<br><b>Arbitraliųjų kolokacijų ištekliai lietuvių kalbos mokymui(si)</b> | Ronja Sowinski<br>Simone Abels<br>Leuphana University Lüneburg, Germany<br><b>The Impact of First Languages on Students' Use of Metaphors in Biology Education – A Comparison Between Native and Non-native German Students</b> |
| 14.30–15.30 | <p style="text-align: center;"><b>2 PLENARINIS POSĒDIS / PLENARY SESSION 2</b></p> <p style="text-align: center;">VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1<sup>st</sup> floor, Aula Parva</p> <p><b>Victoria Guillén-Nieto</b><br/>University of Alicante, Spain<br/><b>Hate speech: from the rally to the social media platform</b><br/><b>An overview of the new legal and linguistic problems raised by digital hate</b><br/>moderuoja / chaired by <b>Jūratė Ruzaitė</b></p> |  |  |   |   |   |
| 15.30–16.00 | <p style="text-align: center;"><b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b></p> <p style="text-align: center;">Salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / Hall next to Aula Parva (ground floor)</p>  |  |  |   |   |   |

| 16.00–18.30 | Darbas 7–11 sekcijose / Parallel Sessions 7–11   |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
|             | <b>7 sekcija / Session 7</b><br>K. Donelaičio a. /<br>K. Donelaitis' Room<br><b>I kolokviumas / Colloquium I</b><br><b>Hate speech: Challenges, solutions, and insights</b>  | <b>8 sekcija / Session 8</b><br>J. Balkevičiaus a. /<br>J. Balkevičius' Room   | <b>9 sekcija / Session 9</b><br>107 a. / Room 107   | <b>10 sekcija / Session 10</b><br>108 a. / Room 108   | <b>11 sekcija / Session 11</b><br>109 a. / Room 109   |
|             | <b>moderuoja / chaired by</b><br>Jūratė Ruzaitė  | <b>moderuoja / chaired by</b><br>Monika Kumžaitė   | <b>moderuoja / chaired by</b><br>Ina Druviete   | <b>moderuoja / chaired by</b><br>Loreta Vilkienė  | <b>moderuoja / chaired by</b><br>Vilma Zubaitienė   |
| 16.00–16.30 | <b>Fabienne H. Baider</b><br>University of Cyprus, Cyprus<br><b>Anna Szczepaniak-Kozak</b><br>Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland<br><b>Katerina Strani</b><br>Heriot-Watt University in Edinburgh, UK<br><b>Magdalena Jaszczyk-Grzyb</b><br>Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland<br><b>Covert hate speech detection: a pilot study of discourse analysis and computational linguistics</b> | <b>Juhana Salonen</b><br>University of Jyväskylä, Finland<br><b>Finding an identity with a help of Finnish Sign Language</b>                                   | <b>Ina Druviete</b><br>University of Latvia, Latvia<br><b>Language as value and identity: cultural-historical paradigm in Latvian language policy</b>   | <b>Laura Kamandulytė-Merfeldienė</b><br>Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva<br><b>10–11 m. lietuvių vaikų pasakojimų kalbinė raiška</b>                           | <b>Vilma Zubaitienė</b><br><b>Lina Plaušinaitytė</b><br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><b>Elektroninis Lietuvių–vokiečių kalbų žodynas LiVoLi: nuo mokomojo žodyno idėjos iki dvikalbio vartosenos žodyno</b> |
| 16.30–17.00 | <b>Carmen Aguilera-Carnerero</b><br>University of Granada, Spain<br><b>Same tools, different target: Countering hate speech through memes</b>  | <b>Anželika Teresė</b><br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><b>Ar yra rimas gestų kalbose?</b>  | <b>Zsófia Ludányi Ágnes Domonkos</b><br>Hungarian Research Centre for Linguistics, Hungary<br><b>Practices of organised language management from the perspective of the Language Consulting Service</b> | <b>Ramunė Čičirkaitė</b><br>Lietuvių kalbos institutas, Lietuva<br><b>Kaip ir kodėl rašo pradinukai? Sociolinguistinis mokyklinio raštingumo 1950–2020 m. tyrimas</b> | <b>Aušra Rimkutė-Ganusauskienė</b><br>Lietuvių kalbos institutas, Lietuva<br><b>Terminologinis žvilgsnis į XXI a. II dešimtmečio aprangos pavadinimus</b>   |
| 17.00–17.30 | <b>Monika Kozub</b><br>University of Warsaw, Poland<br><b>Conjunctions in dictionaries of Polish Sign Language</b>   | <b>Argyro Kanaki</b><br>University of Dundee, Scotland<br><b>Languages and People, Promises and Imbalances: Scotland's Language Policy and Translanguaging</b> | <b>Laima Nevinskaitė</b><br>Lietuvių kalbos institutas, Lietuva<br><b>Mokyklinio raštingumo tyrimas 1950–2020: stiliaus taisymų analizė</b>   | <b>Laima Jancaitė</b><br>Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva<br><b>Būdvardžių funkciją atliekančių dalyvių skyrimo kriterijai</b>                                 |   |

|             |   |   |  |   |   |
|-------------|---|---|--|---|---|
| 17.30–18.00 | Jūratė Ruzaitė<br>Vytautas Magnus University, Lithuania<br><b>Practices of countering hate and hostility in internet comments</b><br><br>Diskusija / Discussion         | Aleksandra Kalata-Zawłocka<br>University of Warsaw,<br>Association of Polish Sign Language Interpreters (STPJM), Poland<br><br><b>Objective and personal factors determining preference for interpreting from a signed into a spoken language among Polish Sign Language interpreters</b> | Abdul Awal<br>University of Lodz, Poland<br><br><b>Linguistic purism in Bengali language in Bangladesh: myth and reality</b> | Loreta Vilkienė,<br>Laura Vilkaitė-Lozdienė<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><br><b>Suaugusio lietuvių gimtosios kalbos žodyno dydis</b>                           | Greta Maslauskiene<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><br><b>Modalinis veiksmažodis „galėti“ lietuviškame sakytiniaime akademiniame diskurse: semantinė funkcinė analizė</b> |
| 18.00–18.30 |   |   |  | Eglė Krivickaitė-Leišienė<br>Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva<br><br><b>Išgalvotų žodžių pakartojimo testo metodologiniai skirtumai. Eksperimentinis tyrimas</b> | Erika Gobekci<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><br><b>Mokslo straipsnių santraukų struktūra: gretinamasis tyrimas</b>  |
| 19.00–21.00 | <b>VAKARONĖ / RECEPTION</b><br>Universiteto kavinė / University Café<br>VU centriniai rūmai, Universiteto g. 3 / Main building of Vilnius University, Universiteto St 3 |   |  |   |   |

Rugsėjo 30 d., penktadienis / 30 September, Friday

VU centriniai rūmai, Universiteto g. 3 / Main building of Vilnius University, Universiteto St 3

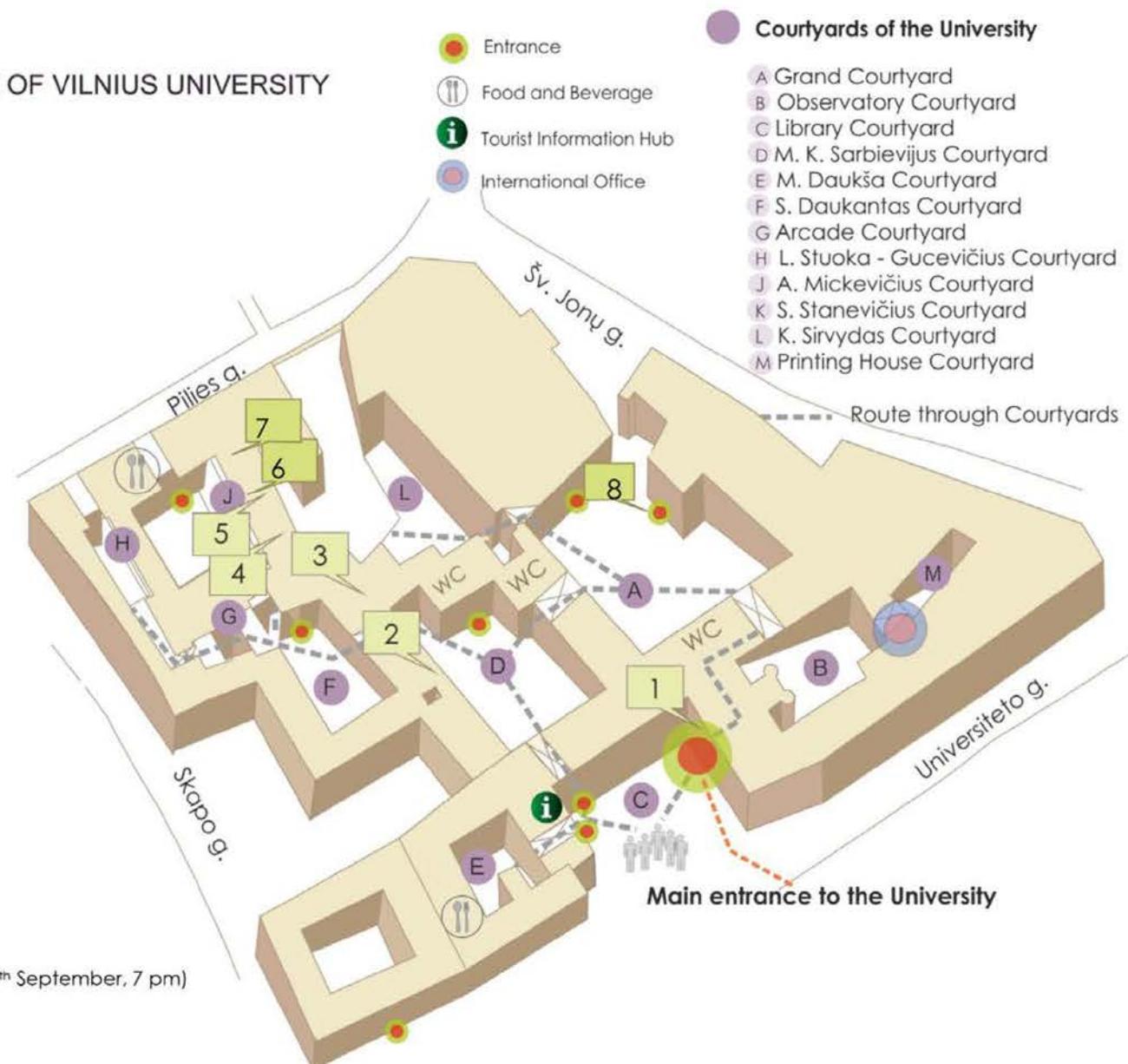
|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p><b>9.30–10.30</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>3 PLENARINIS POSĒDIS / PLENARY SESSION 3</b></p> <p style="text-align: center;">VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1<sup>st</sup> floor, Aula Parva</p> <p><b>Marcus Callies</b><br/>University of Bremen, Germany<br/><b>Teaching World Englishes at the interface of linguistics, language education and classroom practice</b><br/>moderuoja / chaired by <b>Rita Juknevičienė</b></p> |   |  |   |  |
| <b>10.30–11.00</b>   | <p style="text-align: center;"><b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b></p> <p style="text-align: center;">Salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / Hall next to Aula Parva (ground floor)</p>   |   |  |   |  |
| <b>11.00–13.30</b>   | <p style="text-align: center;"><b>DARBAS 12–16 SEKCIJOSE / PARALLEL SESSIONS 12–16</b></p>   |   |  |   |  |
| <p><b>12 sekcija / Session 12</b><br/>K. Donelaičio a. /<br/>K. Donelaitis' Room<br/><b>II kolokviumas / Colloquium II</b><br/><b>Asymmetry in communication: infant- and pet-directed speech</b></p> <p><b>moderuoja / chaired by Ineta Dabašinskienė</b></p>     | <b>13 sekcija / Session 13</b><br>J. Balkevičius a. /<br>J. Balkevičius' Room  | <b>14 sekcija / Session 14</b><br>107 a. / Room 107   | <b>15 sekcija / Session 15</b><br>108 a. / Room 108  | <b>16 sekcija / Session 16</b><br>109 a. / Room 109   |  |
|  | <b>moderuoja / chaired by Jolanta Šinkūnienė</b>   | <b>moderuoja / chaired by Minna Intke-Hernandez</b>   | <b>moderuoja / chaired by Kinga Geben</b>  | <b>moderuoja / chaired by Inga Hilbig</b>   |  |
| <p><b>11.00–11.30</b></p> <p><b>Ineta Dabašinskienė</b><br/>Vytautas Magnus University, Lithuania<br/><b>(Re)thinking the input: a Lithuanian case</b></p> <p><b>Reili Argus</b><br/>Tallinn University, Estonia<br/><b>Diminutives in Estonian CDS vs PDS</b></p> | <p><b>Margaux Susman</b><br/>University of Bergen, Norway<br/><b>Helen Hint</b><br/>University of Tartu, Estonia<br/><b>Jolanta Šinkūnienė</b><br/>Vilnius university, Lithuania<br/><b>Djuddah A. J. Leijen</b><br/>University of Tartu, Estonia<br/><b>Revealing MA Theses Structures using Machine Learning Methods</b></p>   | <p><b>Ewa Wapinska</b><br/>University of Oslo, Norway<br/><b>How can language teachers "notice" the pedagogical resources which allow them to exercise agency in their multilingual language classroom?</b></p> | <p><b>Justina Bružaitė-Liseckienė</b><br/>Vilniaus universitetas, Lietuva<br/><b>Ką rodo tekštų lengvai suprantama kalba išbandymai?</b></p> | <p><b>Ana Vasiliev</b><br/>Eötvös Loránd University, Hungary<br/><b>A Case Study of Code-Switching Among Hungarian-Romanian Bilinguals in Transylvania, Romania</b></p> |  |

|             |  |   |   |  |   |
|-------------|--|---|---|--|---|
| 11.30–12.00 | F. Nihan Ketrez<br>Istanbul Bilgi University, Turkey<br><b>Terms of address in child-, infant- and pet-directed speech</b><br><br>Laura Kamandulytė-Merfeldienė<br>Ineta Dabašinskienė<br>Vytautas Magnus University, Lithuania<br><b>Diminutives and Hypocoristic in Lithuanian Pet-Directed Speech</b> | Júlia Ballagó<br>Eötvös Loránd University, Hungarian Research Centre for Linguistics, Hungary<br><b>Discursive functioning of genre knowledge: methodological pluralism in an empirical study of two online genres</b>  | Nadya Izzaamiouine<br>Bonn Universität, Germany<br><b>Intercultural Communication Competence: teachers' perceptions, problems and solutions at the tertiary level</b> | Eglė Gudavičienė<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><b>Lietuvių kalbos aktualijos ir realios Lietuvos naujienų portaluose: diskurso analizė</b>                               | Jeanne Purpura<br>De La Salle University, Philippines<br><b>The Pragmatics of Silence: The Case of Humanistic Buddhism in the Philippines</b> |
| 12.00–12.30 | Maria Czeller, Ildikó Tar<br>University of Debrecen, Hungary<br><b>CAT tools in LSP Translation Education Programmes</b>   | Minna Intke-Hernandez<br>University of Helsinki, Finland<br><b>Sense of belonging and language learning in online contexts</b>  | Kristina Jakaitė-Bulbukienė<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br>„Išsilavinės, įdomus, veiklus...“ – bendrine kalba ar tarme kalbantis žmogus?                       | Annamaria Marthy<br>Semmelweis University, Hungary<br><b>Examining professional-patient communication for developing specific language education</b>                             |   |
| 12.30–13.00 | Éva Illés<br>Eötvös Loránd University, Hungary<br><b>The notion of context: An ELF perspective</b>   | Csaba Kálmán<br>Eötvös Loránd University, Hungary<br><b>FL teachers' extraordinary motivating agency: Teachers' views on supermotivators in Hungarian language education</b>  | Kinga Geben<br>Vilniaus universitetas, Lietuva<br><b>Lenkų kalbos užrašai Vilniaus kalbiname kraštovaizdyje</b>   | Luca Iezzi<br>Università degli Studi "G. d'Annunzio", Italy<br><b>Endogenous multilingualism vs imperialistic multilingualism: a case study in a primary school in west Java</b> |   |
| 13.00–13.30 | Diskusija / Discussion   | Urjani Chakravarty<br>Indian Institute of Management Bodh Gaya, India<br><b>Gulab Chand</b><br>Amity University Haryana, India<br><b>Figuratively Speaking? A Case Study of Indian PSAs in the time of the Pandemic</b> |   |  |   |
| 13.30–14.00 | <b>KAPOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b><br>Salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / Hall next to Aula Parva (ground floor)  |   |   |  |   |
| 14.00–14.20 | <b>KONFERENCIJOS UŽDARYMAS / CONFERENCE CLOSING</b><br>VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, Aula Parva<br>moderuoja / chaired by Meilutė Ramonienė   |   |   |  |   |
| 16.00–18.00 | <b>Ekskursija po Vilniaus senamiesti / Guided tour around Vilnius Old Town</b><br>Susitikimo vieta – VU centriniai rūmai, 1 aukštas / Meeting point – main building of Vilnius University, ground floor  |   |   |  |   |

## THE OLD CAMPUS OF VILNIUS UNIVERSITY

### Location of rooms

- 1 The entrance to Aula Parva
- 2 J. Balkevičiaus room
- 3 K. Donelaičio room
- 4 room 107
- 5 room 108
- 6 room 109
- 7 room 111
- 8 Conference reception (29<sup>th</sup> September, 7 pm)



### Courtyards of the University

- A Grand Courtyard
- B Observatory Courtyard
- C Library Courtyard
- D M. K. Sarbievijus Courtyard
- E M. Daukša Courtyard
- F S. Daukantas Courtyard
- G Arcade Courtyard
- H L. Stuoka - Gucevičius Courtyard
- J A. Mickevičius Courtyard
- K S. Stanevičius Courtyard
- L K. Sirvydas Courtyard
- M Printing House Courtyard